

תפקיד רכז הערכה אל מול העיסוק הנרחב בהערכה בבתי הספר

ד"ר חגית הרטף, גב' עפרה רטנר-אברהמי, גב' גאדה דבאח
הרשות הארצית למדידה והערכה בחינוך

כנס איל"ת, 14 בפברואר 2018, מכללת עמק יזרעאל



רשות ארצית
למדידה
והערכה
בחינוך

רקע: הערכה פנימית בבתי הספר

כוח המשימה הלאומי לקידום החינוך בישראל (ועדת דברת)

היזמה למחקר יישומי בחינוך

האקדמיה הלאומית הישראלית למדעים | משרד החינוך התרבות והספורט | יד הנריב

הוועדה למדידה ולהערכה בחינוך

"... רכז ההערכה אחראי על פיתוח וקידום תרבות ההערכה הבית-ספרית והטמעה של תהליכי שימוש מושכל בנתונים לצורך קבלת החלטות. רכז ההערכה יהיה הסמכות המקצועית הבכירה בבית-הספר בתחום ההערכה הפנימית. מוקד מרכזי בעבודתו של רכז ההערכה יהיה יעוץ והכוונה של צוות בית-הספר בהערכת תלמידים, תהליכים ותפוקות..." (שם, עמ' 6)

אוטונומיה בית ספרית

"את ההערכה בבית הספר האוטונומי צריך לבצע צוות הערכה פנימי בראשות מרכז הערכה בית ספרי. .. צוות ביה"ס יקבל הכשרה בסיסית בהערכה, ויסתייע בייעוץ מקצועי חיצוני בהתאם לצורך" (נבו, 2001).

פרויקט בהובלת המזכירות הפדגוגית ובית הספר לחינוך באוניברסיטת תל-אביב



רשות ארצית
למדידה
והערכה
בחינוך

דרישות סף לרכז הערכה בית ספרי

- **ותק של חמש שנות הוראה**
- **ידע והבנה פדגוגית:** הכרת מערך הבחינות החיצוניות והפנימיות, הכרת הנהלים, הסטנדרטים ודרישות תכנית הלימודים
- **איש צוות מן המניין**, שהיקף משרתו לפחות 80% בבית-הספר, בעל יושרה ואמינות מקצועית בתחומו
- **בעל תואר שני עם התמחות בשיטות מחקר מדידה והערכה או בעל תואר שני אחר (המוכר ע"י המועצה להשכלה גבוהה) שהשלים בהצלחה התמחות אקדמית בתחום מדידה הערכה (במסגרת מאושרת ע"י ראמ"ה).**



סרטון רכזי הערכה באתר ראמ"ה

קישור לסרטון



מסגרות הכשרה במדידה והערכה חינוכית

■ הכשרה בשני מסלולים:

- לימודי תואר שני במדידה והערכה חינוכית
- לימודי התמחות במדידה והערכה חינוכית, לעו"ה בעלי תואר שני אחר

■ ההכשרה כוללת ידע תיאורטי ומעשי

- כ- 1,500 מורות ומורים השלימו/משלימים את ההכשרה במדידה והערכה חינוכית

■ פורום ראשי תכניות ההכשרה נפגש בראמ"ה פעמיים בשנה



רשות ארצית
למדידה
והערכה
בחינוך



רכז הערכה בית ספרי פועל:

- להטמיע את התפיסה של **הערכה לשם למידה** בהתייחס למבחנים ולדרכי הערכה חלופיות אחרות (עבודות חקר, מאגרי משימות ועוד)
- לאתר את **צורכי ההערכה של בית הספר** – יחד עם המורים, ההנהלה והתלמידים
- להוביל **קהילה מקצועית** בית ספרית בתחומי מדידה והערכה
- לסייע למורים בביצוע פעולות הערכה, **פיתוח כלים חדשים** ו/או **שימוש בכלים קיימים**, ניתוח והסקת מסקנות לאורן.
- לסייע במתן **פרשנות ובהפקת תועלת** מנתוני הערכה שנאספו בכלים פנימיים וחיצוניים
- להוביל במשותף עם רכזי המקצועות **שימוש בדרכי הערכה מגוונות** עבודות חקר והערכה חלופית
- לרכז את **תהליכי הערכת התכניות** הבית ספריות ואת השימוש בממצאיהן לצורך תכנון תכניות העבודה הבית-ספריות



רכז הערכה מכיר ויודע להשתמש בידע ובכלי ההערכה באתר ראמ"ה

מדינת ישראל, משרד החינוך

רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך

אודות ראמ"ה חוזרי מנכ"ל - ראמ"ה קבוצת דיון כתבו לנו

מה חדש?

- פורסמו נתוני פירלס 2016
- פורסמו נתוני מיצ"ב תשע"ז
- פורסם פרק פתרון בעיות שיתופי - פיזה 2015
- אתר מיצ"ב ברשת

מבחנים וסקרים ארציים

[עברית לתלמידים דוברי ערבית](#)
[משוב ארצי מדגמי](#)
[סקר ניטור אלימות](#)
[עמדות הורים בבתי"ס](#)
[עמדות גננות והורים בגנים](#)

[מערכת דוחות למנהלי בתי-ספר](#)

מיצ"ב

[מידע כללי](#)
[מועדי המבחנים - מיצ"ב תשע"ח](#)
[מפרטי המבחנים](#)
[סקרי אקלים וסביבה פדגוגית](#)
[קבוצות בתי-הספר](#)
[מבחני מיצ"ב משנים קודמות](#)

[דוחות מיצ"ב](#)
[אתר מיצ"ב ברשת](#)

פרסומי ראמ"ה

- [רשימת פרסומים](#)
- [מאמרים ומצגות מכנסים](#)
- [Publications in English](#)

דוחות:

- [מיצ"ב](#)
- [מבחנים וסקרים ארציים](#)
- [מחקרים בינלאומיים](#)
- [מחקרים והערכת פרויקטים](#)

הערכה פנימית בית ספרית

[כלי עזר למיצ"ב הפנימי](#)
[מבדקים במיומנויות יסוד](#)
[מאגרי משימות](#)
[מבחני מדף](#)
[מבחני החמ"ד](#)

[רכז הערכה בית ספרי](#)

מחקרים בינלאומיים

[רקע כללי](#)
[PISA](#)
[PIRLS](#)
[TIMSS](#)
[TALIS בבתי"ס](#), [TALIS בגנים](#)
[PIAAC](#)

הערכת עובדי הוראה וניהול

[רקע כללי](#)
[הערכה בחט"ע](#)
[מורים עו"ה נוספים](#)
[מנהלים וסגנים](#)

מחקרים והערכת פרויקטים

[רקע כללי](#)
[מחקרים והערכת פרויקטים](#)

חיפוש

אתר נוכחי

- אודות ראמ"ה
- מיצ"ב
- מבחנים וסקרים ארציים
- מחקרים בינלאומיים
- הערכה פנימית בית ספרית
- מחקרים והערכת פרויקטים
- הערכת עובדי הוראה וניהול
- פרסומי ראמ"ה
- מרכזים והצעות עבודה



קהילות למידה לרכזי הערכה מכהנים

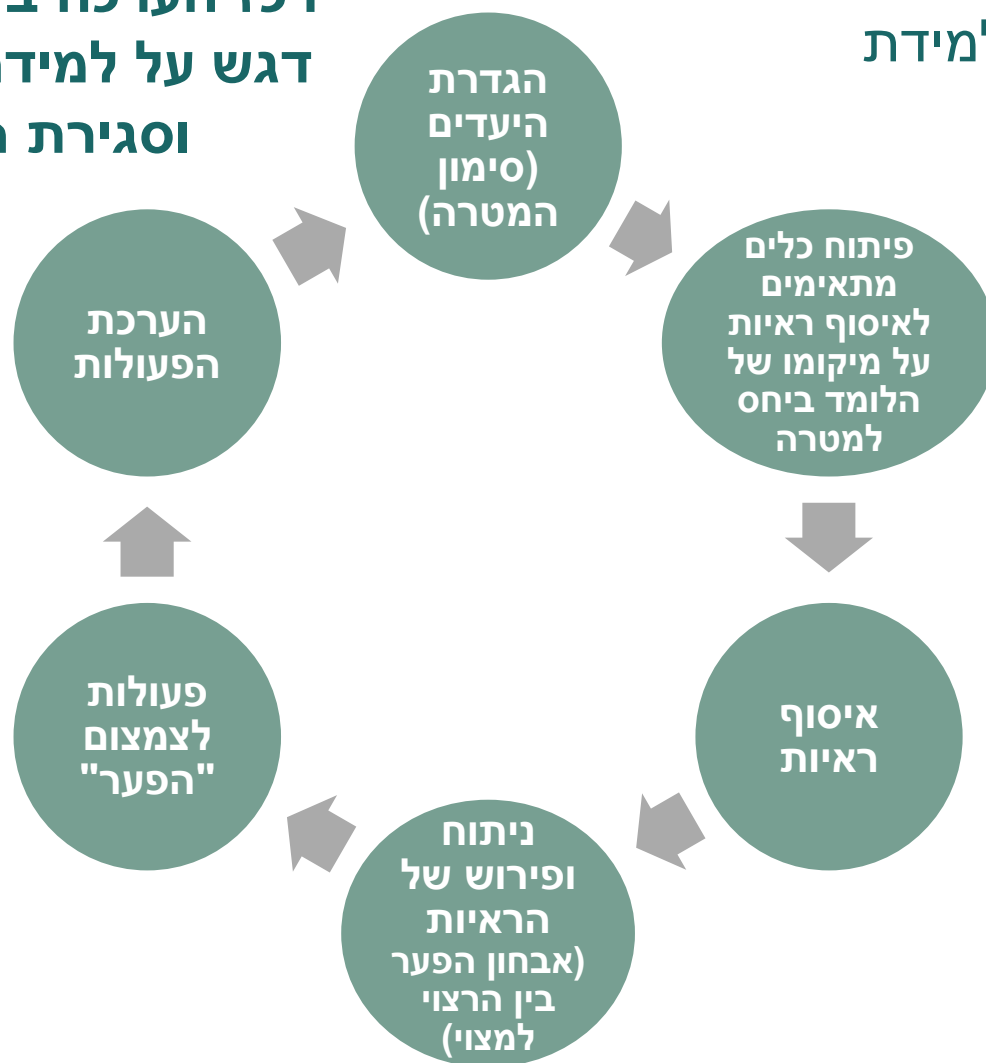


- מטרת הקהילות לתת מענה ותמיכה מותאמים ורלוונטיים לפעולות ההערכה שבאחריות הרכז/ת
- הקהילה היא בהיקף של 60 שעות ומשלבת מפגשי פנים-אל-פנים וליווי אישי
- בתשע"ח כ- 200 רכזות ורכזי הערכה משתתפים בקהילות
- פורום מפקחים רפרנטים להערכה במחוזות נפגש בראמ"ה ומסייע בקידום התפקיד

מעגל הל"ל והערך המוסף של רכז הערכה בית ספרי

רכז הערכה בית ספרי שם
דגש על למידה מהנתונים
וסגירת המעגל

בעלי תפקידים נוספים בבית הספר
שאוספים נתונים על למידת
התלמידים:



• סגן/ית מנהל/ת

• יועצת

• רכזי שכבה

• מת"לית

• רכז השתלבות

• מדריכת מרו"ם



רשות ארצית
למדידה
והערכה
בחינוך

תודה!



רשות ארצית
למדידה
והערכה
בחינוך