

ד"ר מיכל לוי-קרן, קורות חיים ורשימת פרסומים

1. קורות חיים

1. פרטים אישיים

לוי-קרן מיכל, 57402992

תאריך לידה: 5.1.1962

ארץ מוצא: ישראל

אזרחות: ישראלית

כתובות עבודה: סמינר הקיבוצים, דרך נמיר 149 תל-אביב. טלפון: 03-6902360

אוניברסיטת תל-אביב, בית הספר לחינוך, רמת אביב, תל-אביב. טלפון: 03-6408758

כתובת קבועה: גלעד 11, רמת גן. טלפון: 0507-700377, פקס: 03-5750484

כתובת אלקטרונית: kerenm@post.tau.ac.il

2. השכלה אקדמית

1985 - B.A (בהצטיינות), תורת הספרות הכללית, חינוך, אוני' תל אביב.

1990 - M.A (בהצטיינות יתרה), חינוך, מגמה: שיטות מחקר, מדידה והערכה, אוני' תל אביב.

2009 - Ph.D, חינוך, אוני' תל אביב.

השכלה פדגוגית

1996 - לימודי תעודה, מכון מופ"ת, מכללת לוינסקי לחינוך.

3. הוראה אקדמית

1987 - __: אוניברסיטת תל-אביב, בית הספר לחינוך.

1991 - __: מכללת סמינר הקיבוצים.

4. קביעות - 75% בסמינר הקיבוצים החל משנת תשע"ה.

5. חברות בוועדות ובצוותי עבודה במכללת סמינר הקיבוצים

2014- __: מרכזת ערוץ "מחקר ועיון" (יחד עם ד"ר יעל עופרים) במרכז לאמפתיה בחינוך ובחברה

2014- __: חברה בוועדת ההיגוי של התכנית לתואר שני בהערכה

2014: יו"ר וועדת עבודות גמר בפקולטה לחינוך

2009-2014: חברה בוועדת הוראה

2012-2013: חברה בוועדת ההיגוי של כתיבת מסמך לתוכניות לימודים לתואר שני עם תזה

2012- __: חברה בפורום אמפתיה בסמינר הקיבוצים

2011- __: חברה בוועדת ההיגוי של התכנית לתואר שני M.Teach

6. פעילות אקדמית ומקצועית מחוץ למכללה

2010-2013: מדריכה מחוזית במשרד החינוך בתחום של מדידה והערכה, מחוז מרכז.

2013-2015: צוות חשיבה: היבטים רגשיים בהוראה ובניהול בית ספר, מכון מופ"ת.

7. השתתפות פעילה בכנסים מדעיים

Michael, R., Levi-Keren, M., Efrati-Virtzer, M., & Cinamon, R. G. (2015, April). *Contribution of field experience and personal variables to teaching self-efficacy among students studying special education*. Poster session presented at American Educational Research Association (AERA) Annual Meeting, Chicago, IL.

Levi-keren, M. (2015, January). *Inclusive assessment practices for promoting academic achievements of immigrant students in multicultural societies*. Paper presented at Intercultural Inclusion in Educational Systems and in Society: "Not in My Back Yard (NIMBY)". Beit-Berl College, Oranim Academic College of Education, Israel.

לוי-קרן, מ' (2014, יולי). השפעת מאפיינים חברתיים-תרבותיים על פתרון בעיות מילוליות במתמטיקה בקרב תלמידים יוצאי אתיופיה. הכנס השנתי ה-8 של האגודה הישראלית לאוריינות ושפה, אוניברסיטת חיפה.

לוי-קרן, מ' (2014, פברואר). השפעת תחושת המסוגלות של מחנכים על תפיסת תלמידיהם את האקלים הכיתתי. יום עיון בנושא: על תבונה ורגשות: עיון ומחקר בהוראה ובניהול בית ספר כפרקטיקה רגשית. מכון מופ"ת, בית הספר למחקר ולפיתוח תכניות בהכשרת עובדי חינוך והוראה במכללות.

לוי-קרן, מ' ופטקין, ד' (2013, אוקטובר). הערכת התכנית: מורה יוזם ומטמיע תכניות חינוכיות – למורים למתמטיקה בבתי הספר היסודיים ובחטיבות הביניים במסגרת פיתוח מקצועי לעובדי הוראה דרגה 7. כנס מחקרי מרצים "מחקר ומעשה", סמינר הקיבוצים.

לוי-קרן, מ' (2012, אוקטובר). תפיסות של מחנכים לגבי איכות ההוראה שלהם והשפעתן על האקלים הכיתתי בעיני תלמידיהם. כנס מחקרי מרצים "מחקר ומעשה", סמינר הקיבוצים.

Levi- Keren, M. (2011, August). *Bias factors related to math test performance of Ethiopian students in Israel*. Paper presented at the 14th Biennial Meeting of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Exeter, U.K.

לוי-קרן, מ' (2008, ספטמבר). גורמי הטיה בביצוע מבחני הישגים במתמטיקה בקרב תלמידים עולים בישראל, והמחשת תהליך איתורם בקרב יוצאי אתיופיה. מאמר שהוצג ב-

The 24th Language Testing Symposium of the Academic Committee for Research on Language Testing (ACROLT). The Open University, Ra'anana, Israel.

שוהמי א', לוי ת', ענבר ע', ספולסקי ד', ולוי-קרן מ' (2004, יוני). הערכת ההישגים הלימודיים של תלמידים עולים בעברית ובמתמטיקה: תוצאות וסוגיות. מאמר שהוצג בכנס השנתי השלישי של האגודה הישראלית לחקר שפה וחברה, המכללה האקדמית בית ברל.

Levine, T.; Shohamy, E.; Spolsky, B.; Levi-Keren, M.; Inbar, O., & Shemesh, M. (2003, August). *Assessing the achievement of immigrant students in Hebrew and math: Results and issues*. Paper presented at the 10th Biennial Meeting of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Padova, Italy.

Levin, T., Shohamy, E., Spolsky, B., Levi-keren, M., Inbar, O. & Shemesh, M. (2003, June). *Assessing the Achievements of Immigrant Students in Israeli Schools in Math and Hebrew: Results and Issues*. Paper presented at The 19th Language

Testing Symposium of the Academic Committee for Research on Language Testing (ACROLT). Maaleh Hahamisha, Israel.

Shohamy, E; Levine,T; Spolsky, B; Levi-Keren, M., Inbar., O, & Shemesh, M (2002). *Academic Achievements of Immigrant Students in Israeli Schools*. Paper presented at the American Association of Applied Linguistic Conference (AAAL), Salt Lake city, Utah.

לוין, ת', שוהמי, א', ספולסקי, ד', לוי-קרן, מ' וענבר, ע' (2001, נובמבר). *הישגים לימודיים של ילדים עולים*. הרצאה ביום עיון בנושא שפה והגירה, האגודה הישראלית לחקר שפה וחברה, אוניברסיטת תל-אביב.

Shohamy, E; Levine,T; Spolsky, B; Levi-Keren, M; Inbar., O, & Shemesh, M. (2001, August- September). *Assessing the academic achievements of Immigrant children in Israeli schools*. Paper presented at the Biennial Meeting of the European Association for Research on Learning and Instruction, Fribourg, Switzerland.

Inbar,O; Levi-Keren, M; Shemesh, M; Shohamy,E; Levine, T; & Spolsky, B. (2001, May). *Major Considerations in the Assessment of Achievements of Immigrants, in Hebrew and Mathematics* (Work in progress). Paper presented at The 17th Language Testing Symposium of the Academic Committee for Research on Language Testing (ACROLT). Neve Ilan, Israel.

Levi-Keren, M.(2001, May). *The Effect of Accommodations and Modifications of Tests for Immigrant Students on Test-Performance*. Paper presented at The 17th Language Testing Symposium of the Academic Committee for Research on Language Testing (ACROLT). Israel, Neve Ilan.

Zisenwine, D; and Levi-Keren, M (1997). *A comparative Study of Jewish Adolescents: Language, and Nationalism*. Paper presented at an international conference of the Kalman Institute for Jewish Education, Tel-Aviv University, School of Education: Jewish Identity, Culture and Language: Present and Future.

קרמר, ר', זיסנוויין, ד', לוי-קרן, מ', ושרס, ד' (1993). *היבטים של זהות יהודית בקליטת העלייה מחבר העמים: בדיקת עמדות אצל תלמידים עולים*. מאמר שהוצג כנס איל"ה (הארגון הישראלי לחקר החינוך), אוניברסיטת חיפה.

ליבמן, צ', לוי, א', ולוי-קרן, מ' (1992). *הערכת תוא"ם הבנת הנקרא - מחקר הערכה*. מאמר שהוצג בכנס מח (האיגוד הישראלי למחשבים בחינוך).

לוי, א', ליבמן, צ', ולוי-קרן, מ' (1992). *הערכה חיצונית והערכה פנימית בפרויקט לקידום הישגים באנגלית בגליל ובנגב*. מאמר שהוצג ב כנס ACROLT (ארגון אקדמי לחקר מבחני לשון).

בירנבוים, מ', ולוי-קרן, מ' (1991). *הקשר בין מין הנבדקים לבין נטייתם לנחש במבחני יכולת אובייקטיביים מסוגים שונים*. מאמר שהוצג בכנס איל"ה (הארגון הישראלי לחקר החינוך), אוניברסיטת בר-אילן, בית-הספר לחינוך.

8. הרצאות אורח בהזמנה

הנושא: גורמי הטיה בביצוע מבחני הישגים במתמטיקה בקרב תלמידים עולים בישראל ומתן התאמות היבחנות למיתון השפעתם של גורמים אלה.

הרצאות בנושא זה, בהדגשים שונים, ניתנו בפורומים הבאים :

- מאי, 2004, בקורס MA של פרופ' עפרה ענבר, אוניברסיטת תל-אביב, בית הספר לחינוך.
- דצמבר, 2008, בפורום מחקר של המגמה להוראת שפות, אוניברסיטת תל-אביב, בית הספר לחינוך.
- דצמבר, 2008, במסגרת מפגש למידה- מינהלת מדידה והערכה במרכז לטכנולוגיה חינוכית.
- ינואר, 2010, במפגש המגמה לשיטות מחקר, מדידה והערכה אוניברסיטת תל-אביב, בית הספר לחינוך.
- מאי, 2011 בקורס MA של ד"ר מיכל שליפר במכללת לוינסקי.
- יולי, 2011- במפגש רכזי הערכה של משרד החינוך, ראמ"ה- הרשות הארצית למדידה והערכה בחינוך.
- אפריל, 2012-, בקורס של ד"ר אורלי חיים במסגרת תכנית הכשרת אקדמאים להוראת אנגלית, מכללת בית-ברל.
- אחת לשנה במהלך השנים 2008-2013 בקורס MA של פרופ' אילנה שוהמי, אוניברסיטת תל-אביב, בית הספר לחינוך.

9. קורסים ב-5 השנים האחרונות

1. רשימת קורסים לתואר שני

סמינר הקיבוצים

- סוגיות נבחרות בשיטות מחקר – M.Ed בניהול וארגון מערכות חינוך
- שיטות מחקר כמותיות מתקדמות- M.Ed בחינוך מתמטי ובחינוך סביבתי
- שיטות מחקר לתלמידי מדעי הרוח- M.Ed בחינוך רב-תחומי מדעי הרוח
- שיטות מחקר כמותיות- M.Ed בטכנולוגיה בחינוך
- הערכת הישגים בעזרת מבחנים- M.Ed בהערכה בחינוך
- שיטות מחקר כמותיות, איכותניות ומעורבות- M.Teach
- סוגיות נבחרות בעיבוד נתונים- M.Teach
- סדנת עבודת גמר- M.Teach
- מנחה של עבודות גמר לתואר שני בתכניות השונות (M.Ed, M.Teach).

אוניברסיטת תל-אביב

- חשיבה מחקרית וקריאה ביקורתית בהקשרי שפה

2. רשימת קורסים לתואר ראשון

סמינר הקיבוצים

- שיטות מחקר
- סטטיסטיקה תיאורית

אוניברסיטת תל-אביב

- מתודולוגיה מחקרית א'
- מתודולוגיה מחקרית ב'
- ניתוח נתונים כמותיים במחקר חינוכי

2. רשימת פרסומים

עבודת הדוקטורט

לוי - קרן, מ' (2009). גורמי הטיה בביצוע מבחני הישגים במתמטיקה בקרב תלמידים עולים בישראל. חיבור לשם קבלת התואר "דוקטור לפילוסופיה", אוניברסיטת תל-אביב, בית הספר לחינוך.

ספרים

לוי, א., ליבמן, צ., זליקוביץ, ג. ולוי-קרן, מ. (1996). קידום הישגים לימודיים בגליל ובנגב. הוצאת רמות, אוניברסיטת תל-אביב. (158 עמודים).

ליבמן, צ., לוי-קרן, מ' ולוי, א' (1994). טיפוח קריאה והבנת הנקרא אצל תלמידים מתקשים בחטיבת הביניים. אוניברסיטת תל-אביב, בית-הספר לחינוך, משרד החינוך, האגף לתוכניות לימודים (90 עמודים).

מאמרים ופרקים בספרים (עם שיפוט)

מאמרים

פרוגל, ש', ברטנא-לורנד, ד', לוי-קרן, מ' וברקאי, ס' (2012). אופקים חדשים או אופקים חשוכים: על חשיבותו של חינוך לאמנות. *הד-החינוך*, 05, 46-47.

Zisenwine, D., Schers, D. & Levi - Keren, M. (1996). Adolescents and Jewish Identity: A Research Note. *Israel Social Science Research*, 11, 61-66.

Kraemer, R., Zisenwine, D., Levi - Keren, M. & Schers, D. (1995). A Study of Jewish Adolescent Russian Immigrants to Israel: Language and Identity. *International Journal of the Sociology of Language*, 116, 153-159.

Birenbaum, M., Kelly, A.E. & Levi - Keren, M. (1994). Stimulus Features and Sex Differences in Mental Rotation Test Performance. *Intelligence*, 19, 51-64.

מאמרים שנשלחו לשיפוט

Levi- Keren, M. (submitted). We do not deal with this type of questions": Bias factors in mathematics achievement tests among Israeli pupils from the Former Soviet Union. *Cogent Education*.

Levi-Keren & Patkin, D. (submitted). Mathematics teachers' professional development program - needs and expectations. *International Journal for Mathematics Teaching and Learning*.

Michael, R., Levi-Keren, M., Efrati-Virtzter, M., & Cinamon, R.G. (submitted). Contribution of field experience and personal variables to teaching self-efficacy among students studying special education. *Teaching and Teacher Education: an International Journal of Research and Studies*.

פרקים

- לוי-קרן, מ' (בהכנה למשלוח להוצאת מופ"ת). תחושת המסוגלות של המחנך, תמיכתו בתלמידי ותחושת שייכותם. מתוך: א', יזהר (עורך). *אנתולוגיה ומחקר בסוגיות של רגשות בהוראה ובניהול*. תל-אביב: מכון מופ"ת.
- לוי-קרן, מ' (בשיפוט). הגולם שקם על יוצרו: בעיית ריבוי מבחני ההישגים במערכת החינוך והשלכותיה על הוראת מקצועות האמנות. מתוך: ד' ברחנא-לורנד ושי' פרוגל (עורכים). *חינוך לאמנות*. תל-אביב: מכון מופ"ת, סמינר הקיבוצים והוצאת הקיבוץ המאוחד.
- לוי-קרן, מ' (2014). גורמי הטיה בביצוע מבחני הישגים במתמטיקה בקרב תלמידים עולים. בתוך ס' דוניצה-שמיט וע' ענבר-לוריא (עורכות), *סוגיות בהוראת שפות בישראל* (חלק א', 184-150). תל-אביב: מכון מופ"ת.
- Zisenwine, D. & Levi - Keren, M. (1999). The Schooled Ethnics. In Zisenwine, D. & Schers, D. (Eds.). *Present and Future: Jewish Culture, Identity and Language*, Tel-Aviv University, School of Education, Unit for Jewish Education.

פרסומים נוספים

עריכה (ללא שיפוט)

- ארהרד, ר' ולוי - קרן, מ' (1998). *למידה ארגונית בהיבט הייעוץ החינוכי*, משרד החינוך, התרבות והספורט, השירות הפסיכולוגי ייעוצי, אגף חינוך מיוחד.

נייר עמדה

- הגולם שקם על יוצרו: בעיית ריבוי מבחני ההישגים במערכת החינוך והשלכותיה על הוראת מקצועות האמנות. מתוך: *אופקים חדשים או אופקים חשובים: על חשיבותו של חינוך לאמנות*. נייר עמדה לקראת כנס תל-אביב-יפו ה-7 לחינוך מתקדם- מאי 2012, סמינר הקיבוצים, המכון לחינוך מתקדם, בשיתוף: פרוגל, שי', ברתנא-לורנד, ד' וברקאי סי'.

דוחות מחקר חיצוניים

- לוי-קרן מ' ורוזנברג, ק' (2014). *הערכת מרכז דרך מהו"ת (מרכז התעצמות ותובנה) בבית ספר תיכון "ויצו", רחובות-דוח סופי*. סמינר הקיבוצים, הרשות למחקר ולהערכה.
- לוי-קרן, מ' (2014). *הערכת התכנית: "מורה יוזם ומטמיע תכניות חינוכיות" למורים למתמטיקה בבתי הספר היסודיים ובחטיבות הביניים במסגרת פיתוח מקצועי לעובדי הוראה- דוח סופי*. סמינר הקיבוצים, הרשות למחקר ולהערכה.
- לוי קרן, מ' ורוזנברג, ק' (2013). *הערכת מרכז דרך מהו"ת (מרכז התעצמות ותובנה) בבית ספר תיכון "ויצו", רחובות-דוח ביניים*. סמינר הקיבוצים, הרשות למחקר ולהערכה.
- לוי-קרן, מ' (2013). *הערכת תוצאות השינויים שהוכנסו לתכנית המצטיינים בשנים תשע"ב-תשע"ג*. דוח מחקר. סמינר הקיבוצים, הרשות למחקר ולהערכה.
- לוי-קרן, מ' (2013). *הערכת התכנית: "מורה יוזם ומטמיע תכניות חינוכיות" למורים למתמטיקה בבתי הספר היסודיים ובחטיבות הביניים במסגרת פיתוח מקצועי לעובדי הוראה - סיכום שנת הפעילות הראשונה*. סמינר הקיבוצים, הרשות למחקר ולהערכה.
- לוי-קרן, מ', וכהן-עופר, ע' (2011). *התכנית "בשביל החינוך"- מחקר הערכה*. דוח מחקר מס' 2. הוגש לעיריית רמת-גן. תל-אביב: אוניברסיטת תל-אביב, בית הספר לחינוך, המרכז האוניברסיטאי לפיתוח סגל בחינוך.
- חמו, נ', צבר בן-יהושע, נ', ולוי-קרן, מ' (2010). *עמ-היות: שייכות מושכלת לעם היהודי- עמיות, בקרב סוכני חינוך*. דוח מחקר, הוגש לקרן נדב. תל-אביב: אוניברסיטת תל-אביב, בית הספר לחינוך, היחידה לחקר החינוך לעמיות יהודית והוראתה.
- לוי-קרן, מ', ושוורץ, ב' (2010). *התכנית "בשביל החינוך"- מחקר הערכה*. דוח מחקר מס' 1. הוגש לעיריית רמת-גן. תל-אביב: אוניברסיטת תל-אביב, בית הספר לחינוך, המרכז האוניברסיטאי לפיתוח סגל בחינוך.

לוי, ת', שוהמי, א', ספולסקי, ד', לוי-קרן, מ', ענבר, ע', ושמש, מ' (2003). *מצבם הלימודי של תלמידים עולים*. אוניברסיטת תל-אביב, בית-הספר לחינוך.
לוי-קרן, מ' ולוי, א' (1997). *"בכוחות עצמי"* (מטח) - סיכום פעולות מחקר הערכה שבוצע בשנים תשנ"ב-תשנ"ז. אוניברסיטת תל-אביב, בית-הספר לחינוך.

Levi-Keren, M., and Lewy, A. (1997). *"On my Own"- Summary of Research Activity*. Tel-Aviv University, School of Education.

Lewy, A., Libman, Z., Zelikowitz, G., & Levi-Keren, M. (1992). *Summative Evaluation of an Intervention Project in Twenty Four High Schools*. Tel-Aviv University, School of Education & The Jewish Agency for Israel.

1996-2000 - ארבעה דוחות ביניים שנתיים של צוות ההערכה על הפרויקט: 'בחירה מבוקרת של עיריית תל-אביב -יפו', ממצאי השנה הראשונה, השנייה, השלישית והרביעית.

1992-1997 - שישה דוחות ביניים שנתיים במסגרת הערכת תוכנית הלימודים "בכוחות עצמי": תוכנית להקניית כישורי התמודדות.

1990-1995 - דוחות ביניים תקופתיים של צוות ההערכה על סיכום הישגי התלמידים - הפרויקט לקידום החינוך המדעי והטכנולוגי בגליל ובנגב.

1992 - הערכת תוא"ם - תרגול ואיבחון הבנת הנקרא.

1991 - הערכת תוכנית הלימודים 'כעץ שתול' (תוכנית לימודים בנושא 'גדילה, צמיחה ואריכות ימים').

1990 - טיפוח קריאה והבנת הנקרא בקרב תלמידים מתקשים בחטיבות הביניים - דוח הערכה (מחקר חלוץ).

1985-1989 - ארבעה דוחות ביניים שנתיים בנושא "בדיקת תוצרים לימודיים ביבנה".

דוחות מחקר פנימיים

לוי-קרן, מ' (2015). *הערכת התרומה של הקורסים החברתיים הנלמדים במסגרת היחידה למעורבות חברתית*. דוח מחקר. סמינר הקיבוצים, הרשות למחקר ולהערכה.

לוי-קרן, מ' (2015). *סיכום עמדות סטודנטים כלפי הקורס "קריאה מודרכת"*. דוח מחקר. סמינר הקיבוצים, הרשות למחקר ולהערכה.

לוי-קרן, מ' (2013). *סיכום עמדות כלפי אירועי תכנית שבוע החומש*. סמינר הקיבוצים, הרשות למחקר ולהערכה.

לוי-קרן, מ' (2013). *הערכת התכנית: "מורה יוזם ומטמיע תכניות חינוכיות" למורים למתמטיקה בבתי הספר היסודיים ובחטיבות הביניים במסגרת פיתוח מקצועי לעובדי הוראה - דוח ביניים*. סמינר הקיבוצים, הרשות למחקר ולהערכה.

חומרי למידה

• **לקט תקצירים לעבודות גמר וסמינריונים אמפיריים** - התכנית לתואר שני בהוראה - M.Teach: תוצרי סדנת עבודות הגמר והסמינריונים האמפיריים בהנחיית ד"ר מיכל קרן, ד"ר יעל עופרים, ד"ר יהודה בן-אוריה וד"ר נגה חרמון (מאי, 2014).

• **לקט מתווים לעבודות גמר** - התכנית לתואר שני בהוראה - M.Teach: תוצרי סדנת עבודות גמר בהנחיית ד"ר מיכל קרן (מאי, 2013).

• **לקט מתווים לעבודות גמר** - התכנית לתואר שני בהוראה - M.Teach: תוצרי סדנת עבודות גמר בהנחיית ד"ר מיכל קרן (מארס, 2012).

• לוי, מ' (1987). תביעותיה של האידיאולוגיה הכנענית מן הספרות, יחידה 3, מתוך: "הקבוצה הכנענית- ספרות ואידיאולוגיה", תל-אביב: האוניברסיטה הפתוחה.

3. פעילות מדעית וחינוכית נוספת

מחקר באקדמיה

2013-____: חברה בצוות מחקר, אוניברסיטת תל-אביב, בית הספר לחינוך, החוג לחינוך מיוחד ולייעוץ חינוכי.

2012-____: חוקרת ברשות המחקר, סמינר הקיבוצים.

2010 – 2011: עובדת מחקר, היחידה לחקר החינוך לעמיות יהודית והוראתה, אוניברסיטת תל-אביב, בית הספר לחינוך.

2009 – 2011: מרכזת מחקר של התוכנית "בשביל החינוך" המופעלת בבית-ספר התיכון "אהל-שם" ברמת גן בשיתוף עם עיריית רמת גן. הליווי המחקרי מופעל מטעם בית-הספר לחינוך באוניברסיטת תל-אביב.

2003 – 2004: מרכזת השתלמויות בנושא הוראת תלמידים עולים, אוניברסיטת תל-אביב, בית-הספר לחינוך, המרכז האוניברסיטאי לפיתוח סגל בחינוך:

- התכנית האוניברסיטאית להכשרת מורים מובילים להוראת תלמידים עולים.
 - התכנית האוניברסיטאית להכשרת מורים מובילים להוראת תלמידים עולים ומהגרים בבתי ספר בישראל- קורס המשך.
 - השתלמות למפקחים ולמדריכים במשרד החינוך, המינהל הפדגוגי, גף קליטת עלייה.
- 1998 - 2001: מרכזת מחקר בפרויקט "מצבם הלימודי של תלמידים עולים בעברית ובמתמטיקה", אוניברסיטת תל-אביב, בית-הספר לחינוך, אוניברסיטת בר-אילן.
- 1995 – 1998: מרכזת מחקר בפרויקט "הערכת תכנית הבחירה המבוקרת בעיריית תל-אביב", אוניברסיטת תל-אביב, בית-הספר לחינוך.

מלגות ופרסים

2012- תעודת מצטיינת רקטור לשנת הלימודים תשע"א מבין הסגל הזוטר, אוניברסיטת תל-אביב.

2007- תעודת מצטיינת רקטור לשנת הלימודים תשס"ו מבין הסגל הזוטר, אוניברסיטת תל-אביב.

2006- תעודת מצטיינת ראש בית-הספר לחינוך לשנת הלימודים תשס"ה מבין הסגל הזוטר, אוניברסיטת תל-אביב.

2003- תעודת הערכה מטעם אוניברסיטת תל-אביב, בית-הספר לחינוך, המרכז האוניברסיטאי לפיתוח סגל בחינוך, על תרומה להצלחת התוכנית להכשרת מורים מובילים להוראת תלמידים עולים.

1985 - 1990- מלגות הצטיינות בלימודים מטעם אוניברסיטת תל-אביב, בית-הספר לחינוך.

1984- תעודת "מצטיין רקטור" מטעם בית-הספר לחינוך, אוניברסיטת תל-אביב.

חברות בארגונים מקצועיים

2005 - ____: האגודה הישראלית לפסיכומטריקה (ISPA), המרכז הארצי לבחינות ולהערכה, ירושלים.

1998 - ____: איל"ת (IAPE) אגודה ישראלית להערכת תכניות, המחלקה לחינוך, אוני-בן-גוריון.

2001-2004: איל"ש (ILAS) האגודה הישראלית לחקר שפה וחברה, החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה, אוניברסיטת תל-אביב.